

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
18.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра государственного и международного права
Петренко Е.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	18.06.2026
2	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Руководитель образовательной программы	Мельников А.Б.	Согласовано	18.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Конституционное право России» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах важнейших конституционно-правовых институтов, регулирующих формы и механизм осуществления народовластия, основах правового статуса человека и гражданина, политико-территориального устройства государства, порядке формирования, принципах организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также приобретение практических навыков анализа конституционно-правовых норм и регулируемых ими общественных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способности осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации в области конституционного права;
- Формирование способности реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;
- Формирование способности выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности;
- Освоение действующего конституционного законодательства (в том числе - нормативно-правовых актов Краснодарского края).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П12 Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности

ПК-П12.1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Знает, как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Уметь:

ПК-П12.1/Ум1 Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Владеет навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-П12.2 Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Знает, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 Умеет выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Владеет навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иных правонарушений в сфере экономики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право России» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	39	1		20	18	69	Зачет
Всего	108	3	39	1		20	18	69	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	13	1		4	8	95	Зачет
Всего	108	3	13	1		4	8	95	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	59		10	10	39	ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права	19		2	2	15	
Тема 1.2. Теоретические основы Конституции Российской Федерации	10		2	2	6	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации	10		2	2	6	
Тема 1.4. Гражданство Российской Федерации	10		2	2	6	
Тема 1.5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	10		2	2	6	
Раздел 2. Раздел 2	48		10	8	30	ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 2.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	10		2	2	6	
Тема 2.2. Избирательное право и избирательная система в РФ	10		2	2	6	
Тема 2.3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	10		2	2	6	
Тема 2.4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	10		2	2	6	
Тема 2.5. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	8		2		6	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				

Итого	108	1	20	18	69	
--------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	--

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	51		2	4	45	ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права	12		2		10	
Тема 1.2. Теоретические основы Конституции Российской Федерации	10			2	8	
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации	10				10	
Тема 1.4. Гражданство Российской Федерации	7				7	
Тема 1.5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	12			2	10	
Раздел 2. Раздел 2	56		2	4	50	ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 2.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	12		2		10	
Тема 2.2. Избирательное право и избирательная система в РФ	10				10	
Тема 2.3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	12			2	10	
Тема 2.4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	12			2	10	
Тема 2.5. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	10				10	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	4	8	95	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 45ч.; Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 39ч.)

Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы конституционно-правового регулирования.

Система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе российского права.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.

Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.

Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.

Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды.

Федеральные конституционные законы: понятие и особенности.

Конституции республик и уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как источники конституционного права

Тема 1.2. Теоретические основы Конституции Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие, сущность и основные черты Конституции РФ.

Юридические свойства Конституции РФ

Структура и содержание Конституции РФ.

Порядок пересмотра Конституции РФ

Порядок принятия конституционных поправок.

Особенности внесения изменений в статью 65 Конституции РФ

Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Основы конституционного строя: понятие, основные принципы, правовое закрепление.

Конституционное закрепление формы российского государства.

Конституционное закрепление сущностных признаков России как правового, суверенного, социального, светского государства.

Тема 1.4. Гражданство Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие и принципы гражданства РФ.

Основания и порядок приобретения российского гражданства.

Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Тема 1.5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, признаки, виды.
Конституционные обязанности граждан
Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Раздел 2. Раздел 2

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 50ч.; Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: понятие и элементы.
Предметы ведения Российской Федерации.
Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

Тема 2.2. Избирательное право и избирательная система в РФ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Избирательное право: понятие и источники.
Принципы избирательного права. Избирательные цензы.
Избирательная система в РФ: понятие и виды

Тема 2.3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
Порядок выборов Президента РФ и вступление его в должность.
Функции Президента РФ.
Компетенция Президента РФ
Акты Президента РФ.
Основания и порядок прекращения полномочий Президентом РФ.
Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие исполнение полномочий Президента РФ.

Тема 2.4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Федеральное Собрание – парламент РФ – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
Структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
Полномочия и акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
Состав и структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
Полномочия и акты Государственной Думы.
Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
Порядок работы палат Федерального Собрания РФ.
Формы работы палат Федерального Собрания РФ.
Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Тема 2.5. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Состав и порядок формирования Правительства РФ

Полномочия и акты Правительства РФ.

Основания и порядок отставки Правительства РФ.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе

Расположите нормативно правовые акты по юридической силе:

г. Конституция РФ

а. Федеральный закон

в. Федеральный Конституционный закон

б. Указ Президента

2. Установите соответствие

Установите соответствие между органом государственной власти и ветвью государственной власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

Орган государственной власти:

1. Правительство Российской Федерации

2. Конституционный Суд Российской Федерации

3. Федеральное собрание

Ветвь государственной власти:

а) законодательная

б) исполнительная

в) судебная

3. Дайте определение термину

Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу

4. Дайте определение термину

В странах с республиканской формой правления устойчивая правовая связь физического лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите верный вариант ответа и обоснуйте его

Основания прекращения гражданства РФ

а) невыполнение перед государством обязательства, установленного федеральным законом

- б) обвинительный приговор суда
- в) выход из гражданства РФ
- г) судебное решение

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П12.1 ПК-П12.2

Вопросы/Задания:

1. Предмет конституционного права как отрасли права, методы конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, классификация.
4. Понятие и особенности субъектов конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды.
6. Конституции республик как источники конституционного права.
7. Уставы краев, областей, автономных образований, городов федерального значения как источники конституционного права.
8. Федеральные конституционные законы: понятие и виды.
9. Акты Конституционного Суда РФ как источники конституционного права РФ.
10. Правовые акты субъектов РФ как источники конституционного права.
11. Система конституционного права как отрасли права.
12. Место конституционного права в системе российского права.
13. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
14. Наука конституционного права: понятие, методология, задачи, источники.
15. Понятие, сущность, основные черты Конституции РФ.
16. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

17. Принципы и функции Российской Конституции.
18. Система российской Конституции.
19. Структура Конституции РФ 1993 г.
20. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
21. Конституционная реформа в РФ: понятие, виды, этапы, признаки.
22. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
23. Конституционное закрепление сущностных признаков России как суверенного, социального, светского, правового государства.
24. Конституционное закрепление формы российского государства.
25. Принцип разделения властей в конституционном праве: содержание, механизм осуществления.
26. Народовластие в РФ: понятие, формы и механизм осуществления.
27. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
28. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.
29. Референдум как форма непосредственной демократии в РФ: понятие, виды референдумов, правовые основы.
30. Конституционно-правовой статус личности: понятие, элементы, принципы.
31. Понятие и принципы российского гражданства.
32. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
33. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
34. Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, классификация.
35. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание, гарантии.
36. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, гарантии.
37. Социальные права граждан России: понятие, содержание, гарантии.
38. Экономические права граждан России: понятие, содержание, гарантии.
39. Культурные права граждан России: понятие, содержание, гарантии.

40. Конституционные обязанности граждан РФ.
41. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
42. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
43. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства, особенности его государственно-правовых признаков.
44. Субъекты РФ: понятие, система, особенности.
45. Органы государственной власти в РФ; понятие, признаки, виды, система, принципы организации и деятельности.
46. Избирательное право как институт конституционного права.
47. Избирательное право как субъективное право граждан: понятие, условия осуществления.
48. Принципы избирательного права.
49. Избирательная система: понятие, виды правовое регулирование.
50. Избирательный процесс: понятие, общая характеристика стадий.
51. Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования, состав, полномочия.
52. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов) по российскому избирательному законодательству.
53. Порядок голосования и определения результатов выборов.
54. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
55. Компетенция Президента РФ.
56. Акты Президента РФ.
57. Основания и порядок прекращения полномочий Президентом РФ.
58. Федеральное Собрание – Парламент РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура, принципы деятельности.
59. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, структура, полномочия, акты.
60. Государственная Дума Федерального Собрания: порядок формирования, структура, полномочия, акты.

61. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.
62. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
63. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
64. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: состав, порядок формирования, полномочия, акты, отставка.
65. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
66. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция.
67. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
68. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ: понятие, система, полномочия.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П12.1 ПК-П12.2

Вопросы/Задания:

1. Предмет конституционного права как отрасли права, методы конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, классификация.
4. Понятие и особенности субъектов конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды.
6. Конституции республик как источники конституционного права.
7. Уставы краев, областей, автономных образований, городов федерального значения как источники конституционного права.
8. Федеральные конституционные законы: понятие и виды.
9. Акты Конституционного Суда РФ как источники конституционного права РФ.
10. Правовые акты субъектов РФ как источники конституционного права.
11. Система конституционного права как отрасли права.
12. Место конституционного права в системе российского права.

13. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.

14. Наука конституционного права: понятие, методология, задачи, источники.

15. Понятие, сущность, основные черты Конституции РФ.

16. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

17. Принципы и функции Российской Конституции.

18. Система российской Конституции.

19. Структура Конституции РФ 1993 г.

20. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.

21. Конституционная реформа в РФ: понятие, виды, этапы, признаки.

22. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.

23. Конституционное закрепление сущностных признаков России как суверенного, социального, светского, правового государства.

24. Конституционное закрепление формы российского государства.

25. Принцип разделения властей в конституционном праве: содержание, механизм осуществления.

26. Народовластие в РФ: понятие, формы и механизм осуществления.

27. Конституционно-правовой статус общественных объединений.

28. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.

29. Референдум как форма непосредственной демократии в РФ: понятие, виды референдумов, правовые основы.

30. Конституционно-правовой статус личности: понятие, элементы, принципы.

31. Понятие и принципы российского гражданства.

32. Основания и порядок приобретения российского гражданства.

33. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

34. Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, классификация.

35. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание, гарантии.
36. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, гарантии.
37. Социальные права граждан России: понятие, содержание, гарантии.
38. Экономические права граждан России: понятие, содержание, гарантии.
39. Культурные права граждан России: понятие, содержание, гарантии.
40. Конституционные обязанности граждан РФ.
41. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
42. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
43. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства, особенности его государственно-правовых признаков.
44. Субъекты РФ: понятие, система, особенности.
45. Органы государственной власти в РФ; понятие, признаки, виды, система, принципы организации и деятельности.
46. Избирательное право как институт конституционного права.
47. Избирательное право как субъективное право граждан: понятие, условия осуществления.
48. Принципы избирательного права.
49. Избирательная система: понятие, виды правовое регулирование.
50. Избирательный процесс: понятие, общая характеристика стадий.
51. Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования, состав, полномочия.
52. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов) по российскому избирательному законодательству.
53. Порядок голосования и определения результатов выборов.
54. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
55. Компетенция Президента РФ.
56. Акты Президента РФ.

57. Основания и порядок прекращения полномочий Президентом РФ.
58. Федеральное Собрание – Парламент РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура, принципы деятельности.
59. Совет Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, структура, полномочия, акты.
60. Государственная Дума Федерального Собрания: порядок формирования, структура, полномочия, акты.
61. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.
62. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
63. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
64. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: состав, порядок формирования, полномочия, акты, отставка.
65. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
66. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция.
67. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
68. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ: понятие, система, полномочия.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 9 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 528 с. - 978-5-16-015103-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2183/2183582.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. КОНСТИТУЦИОННОЕ право: учебник / 2-е изд. перераб. и доп. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 378 с. - 978-5-907817-71-5. - Текст: непосредственный.
3. Багмет, А. М. Конституционное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова,. - Конституционное право - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Комарова, В.В. Конституционное право России: Практикум / В.В. Комарова. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 328 с. - 978-5-16-019712-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2134/2134342.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Грязнов,, Д. Г. Конституционное право: практикум / Д. Г. Грязнов,. - Конституционное право - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. - 179 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/149323.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие / Д.Н. Лукоянов. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 115 с. - 978-5-16-020918-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2185/2185075.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Ресурсы «Интернет»

1. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
2. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://www.cikrf.ru/> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ
5. <http://www.kubzsk.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края
6. <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
7. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
8. www.rsl.ru - ФГБУ "Российская государственная библиотека"
9. www.consultant.ru - Правовая система "Консультант Плюс"
10. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbook
11. <https://vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

13гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

638гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.

проектор ACER S1200 - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

экран 1,5х2,5 - 1 шт.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

746гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности.

Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

1. Конституционное право России : метод. указания/ сост. Е. Г. Петренко – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 31 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metodichka_po_KP_dlja_EHB_2019_PDF_471088_v1_.PDF

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением

опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)